

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ «АБВГДЕЙКа» Протокол от 20.08.2021 года № 2	УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МБДОУ «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 20.08.2021 года № 146 о/д _____ Р.М.Абидулина
---	--

**Паспорт средней группы «Солнышко»
МБДОУ «АБВГДЕЙКа»
на 2021-2022 учебный год**

**Сотрудники:
воспитатель Гималиева З. Х
воспитатель Горшкова Л. А.
мл.воспитатель Дементьева Е. А.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация.....	2
2. Оборудование группы.....	2
3. Содержание предметно- пространственной среды группы	2
4. Технические средства обучения.....	5
5. DVD диски, CD диски, USB накопители.....	5
6. Учебно- методическая и справочная литература.....	5
6.1.Методические и учебные пособия.....	6
6.2.Дидактический материал.....	6
6.3.Стенды.....	6
6.4. Детская литература.....	6
Перспективный план развития группы	

Общая информация средней группы «Солнышко»

Возрастная категория группы	4-5 года
Направленность группы	средняя группа
Режим работы группы	12 часов
Списочный состав детей	20
Площадь групповой комнаты	

Оборудование средней группы

№	Наименование имущества	Количество
1	• Приемная	
	1. Индивидуальные шкафчики для раздевания	20
	2. Скамейки	4
	3 Стенды: информация для родителей.	2
	4 Консультации для родителей.	1
2	Группа	
	1. Столы детские	6
	2. Стулья детские	22
	3. Шкафы	4
	4. Набор мебели для сюжетно-ролевой игры.	5
	5.Доска	1
	6.Шкафы для игрушек	2
3	• Спальня	
	1. Кровати	22
	2. Стол педагога	1
	3. Стул педагога	2

Содержание предметно- пространственной среды группы

Центры развития	Содержание	Количество (шт)	Перспектива
Центр познавательного развития	1. Дид.игра «кто в домике живет»	1	
	2. Деревянные пазлы	1	
	3. Настольные игры		

	<p>4. Кубики «Красная шапочка»</p> <p>5. Лабиринт</p> <p>6. Шнуровка-набор</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
Центр Природы	1.Календарь природы	1	
Центр Конструирования	<p>Машинки – парковка, лего, строитель, конструирование, тележка для лего, шлем</p>	<p>12</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Центр физического развития	<p>Массажная дорожка</p> <p>Гантели</p> <p>Кольцеброс</p> <p>Обруч</p> <p>Кегли</p> <p>Набор ведер «Физкультминутки»</p> <p>оборудование для закаливания: дорожки для массажа стоп ног, нестандартное оборудование, сделанное своими руками</p>	<p>1</p> <p>3пары</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
Центр Игры	<p>Уголок для девочек</p> <p>Дом для кукол с мебелью, «Дочки-матери»</p> <p>Кукольная мебель: кровать, стулья, шкаф, диван. Набор для кухни: плита, посуда, мойка, чайник.</p> <p>Набор «Овощи в лукошке»</p> <p>Куклы</p> <p>Коляски для кукол</p> <p>Сумочки «Больница»</p> <p>Глад.доска-1</p> <p>Больничный модуль</p> <p>Набор «Доктор» , халат, маски.</p> <p>«Парикмахерская»</p> <p>Трюмо с зеркалом Набор</p>		

	«Модница»		
Центр Театра+ Центр ряженья	Театральный уголок Кукольный театр к сказке «Три медведя», «Колобок» Кукельный театр «Теремок» Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи) Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок		
Центр Музыки	Музыкальные инструменты: Барабан, трещётки, маленький бубен , шумовые инструменты , металлофон Музыкальный репертуар: детские песни, классическая музыка, музыка для релаксации. Картотека музыкально- дидактических игр.(в электронном варианте)		
Центр книги или центр речевого развития	Дидактические игры: - на развитие мелкой моторики пальцев рук -на развитие речи «Развитие речи», «Мир вокруг нас» Дидактические игры Тематические альбомы: «Одежда», «Игрушки» и др. Картинки: сюжетные, предметные для составления рассказов. Папки: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень» картинки по УМК, картинки для рисования, картинки - посуда		
Центр ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Материалы для художественного творчества: Карандаши (цветные и простые) Краски (акварельные,		

	гуашь) Восковые мелки Палитры Непроливайки Салфетки Клеёнки,ножницы Материал для нетрадиционного рисования: Сухие листья, шишки, губки, тычки и т. п.		
--	---	--	--

Технические средства обучения

№	Наименование имущества	Количество (шт.)	Инвентарный номер
1.	Компьютер	1	
2.	Ноутбук	1	

DVD диски, CD диски, USB накопители

№	Название	Количество (шт.)
1	1. Музыка 1: Азбука Аудио.Загадки Барбарики Дискотека для малышей Зарядка, гимнастика Знакомые насекомые Мышь в лесу Музыкальные инструменты Мюзиклы Песни-игры и танцы (Е.Котышева) Палочки-скакалочки (Е.Поплянова) 2. Музыка 2: Танцевальная ритмика (Т.Суворова) Классическая музыка для детей. 3. Аудиозаписи: Сказки 4.Презентации для занятий(в электронном варианте на флеш- копителе)	

Учебно- методическая и справочная литература

1.Методические и учебные пособия

№	Название	Количество экземпляров
---	----------	------------------------

1. Управление в ДОО 1.ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. — 368 с.
 - 2.Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.
 - 3.Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.
 - 4.Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».
 - 5.Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: средняя группа (4-5 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова
 6. Наглядно-дидактические пособия 1.Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием)
- Наглядно-дидактические пособия
- Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»:
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
- Наглядно-дидактические пособия
- 1.Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.
- Методические пособия
- 1.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. средняя группа (4 -5года).
 - 2.Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).
 - 3.Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет)

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Наглядно-дидактические пособия Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Методические пособия

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 года)

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 года).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Методические пособия

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 года).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 года).

Методические пособия

1. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 года)

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя

группа (4-5 года).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятками»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 года).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: средняя группа (4-5 года).

Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок»

Образовательная область «Физическая культура»
Методические пособия

1. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 4-5 лет.

2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: средняя группа (4-5 года).

3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы

	<p>упражнений для детей 4-5 лет.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. средняя группа (4-5года).</p> <p>3.Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>Хрестоматии</p> <p>1.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 года</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>1.Комарова Т. С Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>2.Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — на родная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов- Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов- Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».</p> <p>Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»;</p> <p>Взаимодействие детского сада с семьей Серия «Школа Семи Гномов»</p> <p>1.Математика</p> <p>2.Прописи</p>	
--	--	--

3.Стенды

№	Название	Количество (шт.)
1	Для вас родители	1
2	Умелые ручки	1